Metodologías activas y participativas de evaluación
Experiencia MAPEP

Yo creo que hay entre nosotros (y nosotras), una especie de mito de la aprobación y mito de la reprobación. Yo encuentro que no hay practica que no deba ser evaluada. Toda práctica exige de un lado, su programación, del otro, su evaluación. La práctica tiene que ser pensada constantemente, la planificación de la práctica tiene que ser permanentemente rehecha y es rehecha en la medida en que permanentemente es evaluada.

Paulo Freire

Presentación

Nos proponemos retomar el sentido político y pedagógico de la evaluación de experiencias, reconociéndola como fuente para generar conocimientos, que puedan convertirse en aprendizajes para renovar y fortalecer con visión estratégica, nuestras prácticas educativas

Nos espera una jornada pensada y diseñada para partir de las practicas concretas del grupo, profundizar desde elementos teóricos fruto de reflexiones que las propias experiencias nos has dado y aportes de otros autores, para llevarlos nuevamente a prácticas renovadas. Pretendiendo aprovechar la experiencia de MAPEP como vivencia común por buena parte de los y las participantes, para socializar y vivir técnicas de evaluación que retomen la dimensión política y pedagógica de la experiencia con un enfoque de género e interculturalidad y que permita aportar en el reconocimiento del proceso y su medición en resultados concretos que impacten la vida de las personas y sus contextos.

Facilita: Verónica Del Cid

Con estudios en doctorado sobre Pensamiento crítico.

Enlace de la formación en la Red Mesoamerica- ALFORJA

Guatemala